

COLLEGE AUGUSTE JANVIER

2021-2022

<https://auguste-janvier.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/2022/06/Bilan-des-actions-2021-2022.pptx>



Chers visiteurs,

La transmission des savoirs demeure une de nos grandes priorités, quelle que soit la situation ; les efforts déployés par les équipes pédagogiques du collège Janvier durant la crise sanitaire démontrent une formidable capacité à se mobiliser et à s'engager pour la réussite de tous les élèves, afin de leur assurer un parcours éducatif enrichissant et serein avant tout.

*« **Rigueur et bienveillance** » demeurent les valeurs qui nous guident au quotidien ; nous ajouterons désormais « **vigilance** » à ces mots. Certes il revient à chacun d'agir en responsabilité face à l'épidémie qui nous frappe, afin de se protéger soi et les autres, mais il n'en reste pas moins que nous – personnels de l'éducation nationale – devons redoubler d'efforts et d'attention pour garantir la sécurité de nos élèves.*

Fort d'une politique des langues particulièrement riche (apprentissage des langues vivantes anglais-espagnol-italien, bilinguisme anglais-allemand/anglais-chinois, langues méditerranéennes, options latin-grec, dispositif UPE2A), le collège Auguste Janvier s'inscrit pleinement dans une volonté d'ouverture interculturelle, de citoyenneté épanouie, et d'esprit international.

De nombreuses actions éducatives sont mises en œuvre par les équipes pluridisciplinaires, toutes porteuses d'épanouissement et d'enrichissement : séjours linguistiques européens (lorsque la situation sanitaire sera derrière nous, séjours culturel et sportif en Normandie cette année, activités proposées dans le cadre de l'Association Sportive, section sportive tennis de table, projets artistiques et culturels dans le cadre du PAC 80, collège au cinéma, activités péri-éducatives encadrées.

La réflexion pédagogique menée avec les écoles dans le cadre de la liaison Ecole-collège permet d'accompagner au plus près nos élèves en proposant des actions éducatives qui font sens, en répondant à leurs besoins.

Les dispositifs d'accompagnement mis en place veillent à prévenir les obstacles auxquels se confrontent les plus fragiles : le programme « Devoirs faits », l'atelier lecture, l'accompagnement personnalisé inscrit dans les apprentissages, et les séances de soutien.

Par ailleurs, l'engagement sans faille de nos personnels AESH garantit la qualité pédagogique d'une école inclusive.

Le collège Janvier rayonne aussi par sa vie scolaire et ses actions destinées à former de futurs citoyens engagés et conscients de leur rôle, tout comme notre CDI qui les accompagne dans leur rencontre avec la culture et la connaissance.

Je veux encore une fois saluer ici le dévouement des enseignants et le professionnalisme de l'équipe du collège Janvier qui sait maintenir le lien unique qui unit les élèves à leur école en les rassurant, les accompagnant au mieux, les encourageant et les valorisant.

La Principale, Christine Langlacé

La structure : 524 élèves



Cycle 3

❑ 4 classes de sixième : 6^e1, 6^e2, 6^e3 et 6^e4 soit 116 élèves accueillis avec une journée de pré-rentrée spécifique

Cycle 4

❑ 5 classes de cinquième : 5^e1, 5^e2, 5^e3, 5^e4 et 5^e5 soit 139 élèves

❑ 5 classes de quatrième : 4^e1, 4^e2, 4^e3, 4^e4 et 4^e5 soit 148 élèves

❑ 4 classes de troisième : 3^e1, 3^e2, 3^e3 et 3^e4 soit 121 élèves

UPE2A : Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants (une quarantaine d'élèves)

Les personnels

L'équipe de direction :

Christine LANGLACE (Principale)
Sophie COLLETTE (Principale adjointe)
Stéphane DESSEAUX (Gestionnaire)

L'agence comptable :

Abdelkader BELLABAS (Agent comptable)

La vie scolaire :

Myriam LESAGE (Conseillère Principale d'Education).
Margaux BUTILI (AE)
Virginie DESVIGNES (AE)
Antoine SERGENT (AE)
Baptiste NOE (AE)
Marie FRACELLI (AE)

Les personnels de service territoriaux:

Christine BELLEMERE
Ludovic DUVAL
Guillaume HAUTEBOU
Allison EVRARD
Valérie STEENKESTE
Jérôme TORCHY
Céline HOUSSEUX

Le secrétariat :

Sophie FLORSHEIMER (secrétaire de direction)
Gaëlle KAMEL (secrétaire de gestion)

L'infirmier : Céline MANN

L'assistante sociale : Céline BERTHIER

La Psychologue de l'Éducation Nationale (PsyEN) en charge de l'orientation : Gwenaëlle LE GAC

Les Accompagnants des Élevés en Situation de Handicap (AESH):

Jessica DUCROCQ
Maxime FLANDRE
Mathilde DECAUX
Juliette PRADAL
Mennana BENALI

L'Equipe pédagogique:

BEDIER Nathalie (Professeur de SVT)
BELLARD Audrey (Professeur d'Italien)
BERGOUGNOUX Charles (Professeur de musique)
BOULANGER Bruno (Professeur de Mathématiques)
BOUNOUS Stéphane (Professeur de SVT)
CAILLE Cyril (professeur d'EPS)
CHAPOLARD-FEDOU Marie (UPE2A)
CRAPOULET Véronique (Professeur d'Allemand)
DABLEMONT Sonia (Professeur de Français)
DARLOT-MARCELLY Julia (Professeur d'Anglais)
DECLÉ Emilie (Professeur d'Arts plastiques)
DELANDE Hélène (Professeur d'Histoire-Géographie-EMC)
DERCOURT Audrey (Professeur d'Histoire-Géographie-EMC)
DELEPINE Agnès (Professeur documentaliste)
DEMAGNY Clélia (Professeur de Physique-Chimie)
DENIS Aurélien (Professeur de Mathématiques)
ESTEBE Alexandra (UPE2A)
FOUACHE Arnaud (Professeur de Chinois)
FOULON Carine (Professeur de Français)
GATTI Marine (Professeur de SVT)
HAMON Patricia (Professeur d'Anglais)
HENOCQ Renaud (Professeur de Mathématiques)
JALAMA Frédéric (Professeur de Technologie)
JARNE Valérie (Professeur de Physique-Chimie)
LECRYT Alice (Professeur d'EPS)
LEGUAY Yvette (Professeur d'Histoire-Géographie-EMC)
LEMAITRE Marie-Christine (Professeur de Technologie)
LIARD Florence (Professeur d'Espagnol)
MARCHAND Nicolas (Professeur de Français et de Latin)
MAROUCH Ekram (Professeur d'Espagnol)
ODIEVRE Damien (Professeur de Mathématiques)
OSSELIN Sébastien (Professeur d'EPS)
PIERRE Corinne (Professeur d'Anglais)
PILLON Céline (UPE2A)
POURCHEZ Mathilde (Professeur de Français-UPE2A)
ROLANDO Victor (Professeur de Physique-Chimie)
SCALABRE Pierre (Professeur d'EPS)
SOMDA Sophie (Professeur de Français)
VERRON Caroline (Professeur de Français)
VIMEUX Typhaine (Professeur documentaliste)



Qui était Auguste Janvier ?

Auguste Janvier est né à Paris le 9 septembre 1827. A 18 ans, il travaille dans l'étude d'un notaire parisien. Suite aux violences de la Révolution de 1848, les parents d'Auguste Janvier regagne Amiens avec toute la famille. Auguste Janvier n'apprécie pas le travail notarial. A 22 ans il veut devenir rentier ! Ce projet se réalise à la suite de l'héritage que son oncle laisse à son père. Les revenus de ses placements financiers lui assurent une vie confortable et il consacre ses loisirs à l'étude de l'histoire locale.



Membre de différentes sociétés savantes et littéraires, dont la Société des Antiquaires de Picardie, il publie un nombre important d'ouvrages sur Amiens et la Picardie. Au décès de son père, en 1875, il se trouve à la tête d'une très importante fortune estimée à 12 millions de Francs modernes, soit 1,8 million d'Euros environ.

Il consacre ses revenus à l'éducation des classes défavorisées. Il estime que l'instruction est un excellent moyen pour éviter les révoltes en réduisant la misère. Dans cet esprit il finance la construction d'une salle de lecture qui agrandit la Bibliothèque Municipale d'Amiens. S'il participe à la pose de la première pierre, il meurt avant l'achèvement de la construction.

Auguste Janvier décède le 21 juillet 1900 en transmettant sa fortune et sa bibliothèque personnelle à la Ville d'Amiens, à charge pour elle de l'utiliser pour le bien public. La municipalité achève la salle de lecture de la Bibliothèque Municipale et utilise le reste du leg pour la construction de l'Ecole Primaire d'Enseignement Supérieur rue Jules Barni à laquelle elle donne le nom d'Auguste Janvier. Les ouvrages, recherches et travaux d'Auguste Janvier sont versés à la Bibliothèque Municipale.

Le collège : un patrimoine historique

Le Collège Auguste Janvier occupe les bâtiments de l'ancienne Ecole d'Enseignement Primaire Supérieur et Professionnel de garçons qui date du début du 20ème siècle.

Dès la cour d'honneur, la statue d'Alphonse Fiquet, ancien maire d'Amiens vous incite à traverser le porche pour découvrir la face cachée de l'édifice : la cour intérieure avec l'élégante coursive qui dessert les salles de classe du premier étage !

En 1997, le collège fut rénové et une aile nouvelle occupée par la restauration scolaire et le gymnase fut construite par les architectes Bernard Valéro et Frédéric Gadan

**Venez découvrir
le collège Auguste Janvier
lors des Journées du patrimoine.**



Le Centre de Documentation et d'Information

Le **CDI**, Centre de Documentation et d'Information du *collège*, est un espace d'accueil pour tous les élèves de l'établissement.



Mme Delépine et Mme Vimeux accueillent les élèves pendant les heures de permanence, sur la pause méridienne, à la récréation ou pendant les heures d'étude. Des ressources variées sont disponibles via un certain nombre de supports papier (manuels scolaires, dictionnaires, encyclopédies) et numériques (CD-ROM, DVD, Internet).



Education aux médias et à l'information



Dans le cadre du Parcours citoyen, les élèves de cinquième ont participé à des ateliers de réflexion sur l'usage des réseaux sociaux.

Le jeu de plateau « Médiasphères », dont le but est d'éduquer les collégiens aux médias, a permis de créer une réflexion collective, de donner la parole aux élèves et ainsi d'échanger sur les situations qu'ils vivent au quotidien dans leurs pratiques des réseaux sociaux.

Expositions

Tout au long de l'année scolaire, le CDI accueille des expositions réalisées par les élèves avec leurs enseignants.



Le restaurant scolaire

Les repas sont préparés au sein de la cuisine centrale du collège César Franck et livrés chaque matin. Sept agents affectés au sein de l'établissement assurent le bon déroulement du service.

La restauration scolaire garantit une variété dans les menus et des portions adaptées à l'âge et aux besoins des élèves. Les entrées sont servies sous forme de salade bar. Il y a toujours plusieurs choix de viandes, poissons, et légumes afin de pouvoir répondre au mieux aux différents régimes alimentaires. 300 élèves sont demi-pensionnaires. Le service de restauration est ouvert de 11h45 à 13h30. Le tarif est 3.10 € et 3.60€ pour les élèves externes qui souhaiteraient manger occasionnellement.

Le personnel de la demi-pension a mis les « petits plats dans les grands » pour servir 333 menus de fête le jeudi 16 décembre 2021. Le père Noël était même au rendez-vous pour distribuer des chocolats.



Au mois d'avril, des repas thématiques ont été servis pendant la semaine des langues,



Des dispositifs d'accompagnements

Devoirs faits

Le collège Auguste Janvier propose deux séances d'une heure de « Devoirs faits » par semaine aux élèves de sixième. Les élèves de cinquième, de quatrième et de troisième peuvent bénéficier d'une heure de « Devoirs faits » par semaine.

Ces séances se déroulent dans l'établissement sur des horaires appropriés, qui ne sont pas obligatoirement en fin de journée. En effet, les élèves se voient proposer des séances sur des plages libres de leur emploi du temps. Le programme repose sur des acteurs de l'établissement : des enseignants volontaires et des volontaires du service civique.

DEVOIRS FAITS



L'atelier lecture

Devoirs faits en 2021-2022	Atelier lecture en 2021-2022
125 élèves	24 élèves



La mise en place des Ateliers Lecture fait suite aux résultats des évaluations nationales de début de sixième. Ces ateliers sont encadrés par des enseignants qui prennent, sur les créneaux libres ou pendant la pause méridienne, des élèves dont la lecture manque de fluence.

Les objectifs sont les suivants : développer l'intérêt et le plaisir de lire ; partager des temps de lecture ; favoriser l'acquisition d'un vocabulaire ; stimuler l'intérêt pour la littérature jeunesse ; s'emparer des lieux de lecture du collège; améliorer la fluence de la lecture.

Des aménagements pour les élèves à besoins particuliers

QUI CONTACTER ?

Mme Collette
Principale adjointe
Présente toute la semaine.

Mme Mann
Infirmière
Présente le lundi et le jeudi toute la journée.

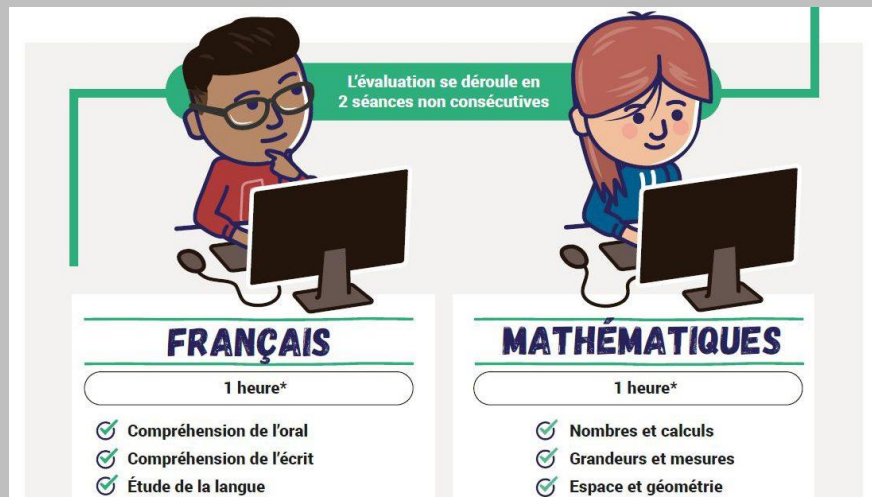
Mme Le Gac
Psychologue de l'éducation nationale
Présente le lundi après midi et le jeudi matin.
Entretiens sur RDV à prendre au secrétariat élèves.



2021-2022	SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
PAP	10	9	12	15
PPS	7	8	4	3
PAI	1	1	2	4

Des évaluations nationales

Les évaluations nationales de sixième



L'évaluation se déroule en 2 séances non consécutives

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES
1 heure*	1 heure*
<ul style="list-style-type: none">✓ Compréhension de l'oral✓ Compréhension de l'écrit✓ Étude de la langue	<ul style="list-style-type: none">✓ Nombres et calculs✓ Grandeurs et mesures✓ Espace et géométrie

Cette évaluation se déroule en septembre pour tous les élèves de sixième. Elle est entièrement réalisée sur support numérique, via une plateforme en ligne. Après saisie d'un identifiant et d'un mot de passe distribué à chaque élève à son entrée dans la salle, l'élève se connecte à la plateforme d'évaluation.

Les épreuves sont conduites de manière adaptative : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de son niveau de maîtrise. La correction est automatique.

L'évaluation est composée de deux épreuves non consécutives, en français et en mathématiques, de 60 minutes chacune (10 minutes de préparation et 50 minutes d'épreuve) et d'un test de fluence.

Ev@lang pour les troisièmes

Ev@lang collège est un test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième.

Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Il est composé de questions à choix multiples : un support, une seule question par support et 4 choix de réponse dont une seule bonne réponse. Il est entièrement en anglais : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes.



Des formations avec une certification



Les attestations ASSR 1 et ASSR 2, délivrées au collège, portent sur la connaissance des risques et des règles applicables pour chacun des types d'utilisateurs : piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager d'une voiture, futur automobiliste.

Madame Jarne, Madame Dercourt et Monsieur Jalama assurent la formation des élèves. Les attestations scolaires de sécurité routière sont passées en classe de 5^{ème} et de 3^{ème}.



La Certification Pix a pour objectif de délivrer aux élèves une attestation qui valide officiellement le niveau de leurs compétences numériques en fin de troisième.

Elle vérifie que l'élève est capable de reproduire le niveau qu'il a atteint à la fin du collège au travers d'un test. Les élèves se préparent à cette certification dès l'année de cinquième. L'ensemble des enseignants participent à cette formation.



L'UPE2A

Le collège Auguste Janvier accueille une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A). Elle permet aux élèves concernés d'être inscrits dans une classe ordinaire tout en bénéficiant d'un enseignement renforcé en français langue seconde, en fonction de leurs besoins et de leurs acquis linguistiques et langagiers.

Des sorties

Dans le cadre du PAC 80, les élèves ont découvert le marché de Noël d'Amiens au mois de décembre et la salle de spectacle « La Lune de pirates ». En juin, ils ont découvert le Festival de la BD et participé à la « chasse aux monstres ».

Des projets

Dans le cadre du PAC 80 et du projet « Dialogues de clowns », les élèves de l'UPE2A, avec Madame Pourchez, ont restitué le travail réalisé lors d'une représentation le jeudi 7 avril.



Un diplôme

**FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL** | **DEL
DALF**

Les élèves peuvent passer le diplôme d'études en langue française (DELF), diplôme officiel délivré par le ministère de l'Éducation nationale.



Des actions autour des langues

Le collège Auguste Janvier propose aux élèves d'intégrer des classes bilangues en Allemand ou en Chinois dès l'entrée en sixième.

En cinquième, les élèves peuvent choisir l'italien ou l'Espagnol en LV2.

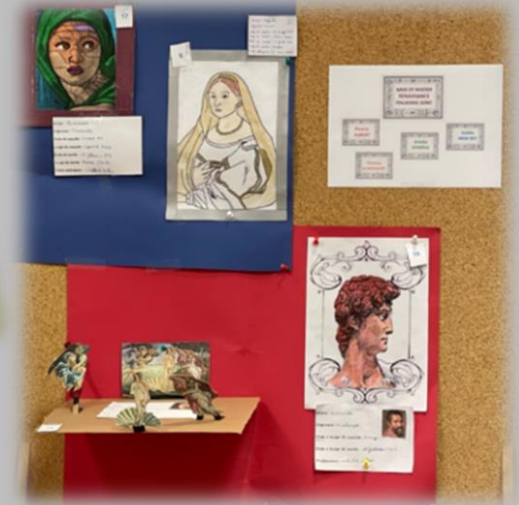
Enfin, le Latin et le Grec sont proposés dans le cadre des Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA).

Au cours du mois de décembre, le groupe italianiste des classes de 5^{ème} 3 et 5^{ème} 4 de Mme Bellard devait choisir un œuvre d'art de la Renaissance, se la réapproprier et créer un cartel avec la carte d'identité de l'artiste en italien.

Ensuite, les élèves du collège ont voté et ont élu, Miss et Mister Renaissance italienne.



En décembre, les élèves de LV2 italien ont voulu partager un moment de convivialité et de joie en distribuant des cartes de vœux.



La Semaine des langues vivantes s'est déroulée du 4 au 8 avril 2022. Chaque jour a été l'occasion de réaliser des projets et d'organiser des actions.

Tout au long de la semaine, les élèves ont adopté « un dress code » aux couleurs des pays mis à l'honneur.

Au restaurant scolaire, ils ont dégusté des repas typiques anglais, espagnol, italien et allemand. Des affichages ont été disposés dans l'établissement.



L'éducation au développement durable



Le collège Auguste Janvier a reçu le label E3D.
Il récompense une démarche de développement durable qui associe enseignants, élèves, personnels et parents à travers différentes actions.



Participations au concours de défis écologiques « Ma Petite Planète », Les élèves de 4^{ème}1 sont arrivés 261 sur 589 classes inscrites au niveau nationales.



Participation de Lison Le Bris Lelièvre et Carla Simsek aux assises des éco-délégués le vendredi 8 avril au lycée Louis Thuillier.

Opération une plante / une salle/une classe.



Tri sélectif dans l'établissement



Vente de cosmétique réalisé par les élèves ou de brosse à dents en bambou.

Adoption de la Charte des éco-délégués d'Amiens métropole.



L'éducation au développement durable

Organisation d'une journée du développement durable : le 12 mai avec conférences et ateliers pour l'ensemble des élèves.



Les messagers du tri d'Amiens métropole ont sensibilisé à l'importance du tri sélectif les classes de quatrième. L'association amiénoise « la petite boucle » est venue présenter son action aux 5èmes.



Les élèves de sixième ont pu échanger leur brosse à dents en plastique contre une brosse à dents en bambou.



Des partenaires extérieurs sont également intervenus. Le jardin des plantes de la ville d'Amiens a livré des fleurs, des aromatiques et des arbres fruitiers pour que les élèves puissent mettre en valeur les espaces verts du collège.

Les enseignants se sont mobilisés pour proposer des activités pédagogiques en lien avec le développement durable : assemblages de matériaux pour la création d'hôtels à insectes, fabrication de savon liquide, création de tawashi, visionnage de documentaires, débats.....



Une préparation à l'oral

Des oraux en anglais en classe de quatrième
Avec Mme Hamon, Mme Pierre et Mme Darlot



Au troisième trimestre, les 50 élèves de quatrième se sont présentés devant Madame Pierre, Madame Hamon et Madame Darlot pour un petit exposé de 5 minutes en langue anglaise. Ils ont également répondu aux questions des enseignantes.

ÉPREUVE ORALE DU BREVET **3^e**

Les élèves présentent un projet de leur choix, étudié lors des **EPI** (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) ou lors d'un **parcours éducatif** (Avenir, Citoyen, Éducation culturelle et artistique) ou Histoire des Arts.

le projet peut être présenté **seul** ou en **groupe de 2 ou 3**.

Un oral blanc en classe de troisième
pour préparer l'épreuve du DNB

Des activités autour du théâtre



En mars, des élèves de troisième ont participé à un atelier théâtre avec Mme Pourchez

Des activités péri-éducatives

Le club jardinage



Dans le cadre des activités péri-éducatives du collège Janvier, les élèves peuvent participer au club jardinage.

Cette année, les élèves de ce club se sont chargés d'entretenir les bacs de la cour d'honneur du collège et ont mis en place le dispositif « une classe, une plante ».

La chorale



Au cours de leur parcours scolaire au collège, les élèves peuvent choisir l'option chorale.

Monsieur Bergougnoux, professeur d'Education musicale, accueille sur la pause méridienne les volontaires.

Le club broderie

Une quarantaine d'élèves se retrouve chaque semaine autour de Mme Lemaitre et de M. Marchand pour des réalisations en broderie.



L'Éducation Physique et Sportive au collège Janvier

Des séances d'aviron en classe de 5^{ème}.

Des activités sportives variées

Des rencontres sportives en 6^{ème} comme avec le rugby club Amiénois le vendredi 17 juin.



Des séances de piscine en 6^{ème}.



Des compétitions de hand avec d'autres collèges.

Des séances d'escrime « branchés » avec le maître d'arme Geoffroy Poyet lors des cours d'EPS pour les élèves de 5^e1 et 5^e5.



Le projet Génération 2024



Le label Génération 2024 permet aux établissements scolaires de bénéficier de l'énergie unique des Jeux. Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Pour l'année 2021-2022, le collège Auguste Janvier a participé à plusieurs manifestations et a mené différents projets sous le label « Génération 2024 ».

DES CEREMONIES

Le lundi 11 octobre, lors de la tournée des drapeaux des Jeux Olympiques, des élèves des collèges et lycées, partenaires de l'opération Paris 2024, ont été invités par la Amiens Métropole et le Département. Une classe du collège Auguste Janvier avec leur professeur, Alice Lecryt, a participé à cet événement.

DES RECORDS

Le jeudi 19 mai, Erika Sauzeau a invité cinq élèves de 5ème à sa tentative d'homologation du record de France et du Monde sur ergomètre indoor. Erika Sauzeau a largement battu les records, en parcourant le 10000 mètres en 43 minutes 17 secondes. Parallèlement, nos élèves se sont alors surpassés pour réaliser un défi : Parcourir 10000m en relais. Ils se sont classés à la 3ème place.

DES RENCONTRES

Intervention d'Erika Sauzeau, médaillée de Bronze paralympique à Tokyo en Aviron, auprès des élèves de 5ème pour le démarrage d'une séquence d'aviron.

Le 15 mars et le 14 juin, les élèves de 3ème2 et de 3ème3 ont bénéficié de l'intervention de Kamil, break danseur lors du cours d'EPS de Madame Lecryt.



La liaison école collège

Des projets avec les élèves de CM2 en lien avec l'année de l'environnement

Les élèves de CM2 de l'école Bapaume, de l'école La Neuville, de l'école Jules Barni et de l'école La Vallée ont participé au mois de juin à une course d'orientation avec des défis en lien avec l'environnement. Ils étaient guidés par des élèves de sixième.



La liaison école collège

L'accueil des élèves de CM2

Les élèves de CM2 de l'école Bapaume et de l'école La Vallée sont venus visiter l'établissement le vendredi 13 mai.



Les écoliers ont découvert différentes salles de classe dont un laboratoire, la salle de musique et la salle d'Arts plastiques. Ils ont également visité le nouveau Centre de Documentation et Information.

La Conseillère d'Éducation principale, Mme Lesage, et les assistants d'éducation ont expliqué aux élèves de primaire le rôle de la Vie scolaire dans un collège. Cette visite a aussi été l'occasion pour eux de discuter avec des enseignants et d'observer un cours de sixième.



La découverte du collège Janvier s'est achevée par la dégustation d'une citronnade maison au restaurant scolaire.

La journée s'est terminée par l'accueil des parents de l'ensemble des écoles du secteur pour une visite de l'établissement. Une cinquantaine de famille ont répondu présente et ont ainsi découvert les lieux et le fonctionnement du collège.



Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Les projets PAC 80

Chaque année, le Conseil Départemental finance des projets permettant aux élèves d'accéder à la culture à travers des rencontres d'artistes, des visites d'expositions, des spectacles, des concerts et une initiation à la pratique des arts.

Pour l'année 2021-2022, dix projets de niveau 1 ont été menés au sein du collège Auguste Janvier dans le cadre de ce dispositif.

VISITES



Toutes les classes de 6e du collège se sont rendues en octobre au jardin archéologique de Saint Acheul avec leurs professeurs d'histoire, Mme Dercourt et Mme Delande. Les élèves ont également participé à des ateliers permettant de s'interroger sur les techniques utilisées par les homo-sapiens pour concevoir des Vénus, d'autres ont travaillé la technique de la céramologie, pour mieux comprendre le travail des archéologues.

EXPOSITIONS

Les élèves de 4e3 sont allés en sortie aux Safra'numériques le mardi 22 Mars.



Ils ont pu découvrir différentes œuvres et installations artistiques autour des nouvelles technologies.

Vendredi 25 février, les élèves de 6e3 sont allés à la Maison de la Culture d'Amiens voir le spectacle « Les monstres » de Bérangère Janelle. Ils ont pu s'interroger sur la définition de la monstruosité et distinguer monstres réels et monstres imaginaires.

SPECTACLES



Le même jour, les élèves de 3e1 sont allés au Safran voir le spectacle « Présent » de Claire Pouderoux et ils ont rencontré la Compagnie à l'issue de la représentation. Ils ont pu s'interroger sur la place de l'école et de l'élève aujourd'hui.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Pour l'année 2021-2022, trois projets de niveau 2 ont été menés au sein du collège Auguste Janvier dans le cadre de ce dispositif

Dans le cadre d'un projet " théâtre", en partenariat avec la Maison du théâtre, les élèves de 6e4 ont pu participer au festival Text'Enjeux le lundi 2 mai 2022.

Au programme : rencontre avec deux auteurs de pièces de théâtre, Laurent Contamin et Astrid Bahiya devant lesquels les élèves ont proposé une mise en scène d'extraits des pièces écrites par ces auteurs, *Le Soleil de Moses* et *Je suis bizarre*.

Pour le travail de mise en scène, les élèves ont travaillé avec un comédien et metteur en scène Maxime Ganné, qui est venu plusieurs fois au collège dans les cours de Français de Mme Dablemont.



Projet PAC 2 « Britannicus » avec les élèves de 3^e2 de Mme Foulon. Le projet avait pour objectif de familiariser les élèves avec le monde du spectacle et la tragédie racinienne. Il s'est achevée par une restitution du travail des élèves sur scène le 5 avril lors de la représentation de 19h de Britannicus au centre culturel Jacques Tati.



Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Le cinéma et les arts visuels

Collège au cinéma

« Collège au cinéma » est un dispositif national ayant pour objectif d'apporter les bases d'une culture cinématographique commune aux collégiens par la découverte au **cinéma** de trois films avec leurs professeurs pendant l'année scolaire.

Cette année, les élèves du collège ont été voir :

- *L'Aventure de Mme Muir*, réalisé par Joseph Mankiewicz ;
- *Soyez sympas, rembobinez*, réalisé par Michel Gondry ;
- *La Tortue rouge*, réalisé par Michael Dudok de Wit.



Dans le cadre de « Collège au cinéma », les élèves de 5e5, avec leur Professeur de français, Mme Foulon, ont vu, le lundi 6 décembre 2021, le film « L'Aventure de Mrs Muir », réalisé par Joseph L. Mankiewicz au cinéma Saint-Leu.

Ils ont ensuite réalisé des fanzines (contraction de « fan » et de « magazine ») sur le cinéma gothique.



Partenariat avec Côté Court

Cette association mène des actions pour initier aux techniques du cinéma, à la réalisation de films, à l'organisation d'ateliers d'écriture, analyse d'images... Les initiatives sont nombreuses et encadrées par des professionnels. Elles permettent à chacun de développer un regard critique.

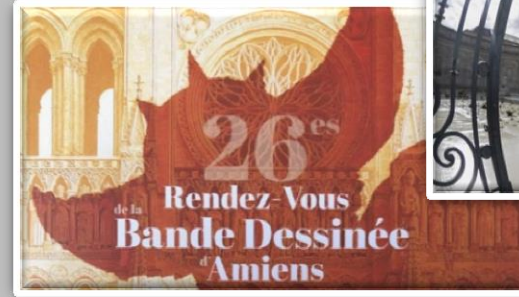
Le lundi 10 Janvier, les élèves de 3e1 ont assisté à la diffusion du court-métrage Homesick en présence de Delphine Verron, médiatrice culturelle pour Côté Court, de Koya Kamura, le réalisateur du film et d'Antoine Flandre, le monteur du film. Ils ont ensuite participé à un débat sur Homesick et plus largement sur le cinéma.



Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Amiens à l'honneur

Le jeudi 25 mars, Madame Delépine, Mme Bellard et Mme Dècle ont fait découvrir le musée de Picardie aux élèves de troisième qui ne sont pas partis en Normandie. C'est dans la salle des sculptures qu'ils ont mis en pratique l'exercice de la reproduction.



Le mardi 31 mai, Madame Dablemont a fait découvrir à ses élèves de 5^e3 le Festival de la Bande Dessinée d'Amiens.



Le lundi 20 juin, Madame Dablemont et Mme Bellard ont parcouru la ville à la découverte des merveilles d'Amiens avec la classe de 5^e3,



En 5e, les élèves travaillent sur le Moyen-Age. C'est dans ce cadre qu'au mois d'avril, les classes de 5e1, 5e4 et 5e5 se sont rendues à la cathédrale d'Amiens avec leur professeur d'Histoire, Madame Dercourt.



Le dispositif PAC80 a financé la participation des trois classes à des ateliers ainsi qu'à la visite guidée de la cathédrale sur trois thèmes différents : De couleur et de pierre, Vitraux et lumière, Bâisseurs de cathédrale.



Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Le Pass culture

Le Pass culture est une initiative du Gouvernement financée par le Ministère de la Culture. Il met à disposition des établissements un crédit permettant de financer des activités d'éducation artistique et culturelle pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}.



Le jeudi 12 mai, les artistes de l'école de cirque Cirqu'Onflexe sont venus présenter leur spectacle.

Les voyages scolaires

Deux autocars sont partis du collège Auguste Janvier pour la Normandie le 22 mars avec des élèves de troisième. Les élèves ont fait du char à voile et visité les sites de la deuxième guerre mondiale.



Le parcours citoyen

Favoriser l'engagement

Le lundi 18 octobre, les élèves de 3^è1 ont visité l'exposition sur la Légion d'Honneur, organisée par la Société des membres de la Légion d'honneur dans le cadre du centenaire de la société des membres de la Légion d'Honneur, hébergée par la mairie d'Amiens. Cette exposition est. Ils étaient accompagnés par leur professeur Madame Delande. L'historien Bernard Phan a assuré la visite.



Le collège Auguste Janvier s'est associé à l'initiative prise par les équipes pédagogiques des lycées Montaigne - Delambre en faveur de l'Ukraine.

En effet, les élèves de notre établissement ont été invités à participer à l'élan de solidarité proposé. Une collecte de vêtements, de nourriture et de produits d'hygiène a été organisée toute la semaine. La collecte a été apportée au Lycée Montaigne-Delambre le vendredi 4 mars.

Au cours de l'année scolaire, les élèves du Conseil de la vie collégienne (CVC) se sont réunis pour mettre en place différents projets.



Le parcours citoyen

Le devoir de mémoire



La commémoration du 11 novembre
L'hommage à Samuel Patty

Dans le cadre du projet PAC80 de Mme Leguay : « Les deux guerres mondiales à travers les lieux de mémoire dans la Somme », les élèves de 3^e2 et 3^e3 ont bénéficié d'une exposition et d'une conférence en avril 2022 sur le thème de la collaboration, la résistance et la déportation dans la Somme durant la deuxième guerre mondiale avec le concours de l'Association Centre de mémoire et d'Histoire résistance et déportation. Cette intervention a été suivie d'une sortie à la Citadelle d'Amiens, lieu de détention et d'exécution. Au 1^{er} trimestre, les élèves avaient visité 4 lieux emblématiques du circuit du souvenir.



3 sites ont été visités : Beaumont-Hamel (tranchées + mémorial terre-neuvien), Thiepval (mémorial britannique) et La Boisselle (trou de mine).

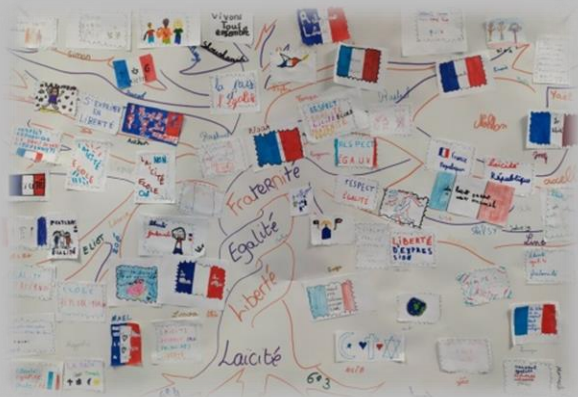
A l'initiative des enseignants d'histoire, témoignage au 1^{er} trimestre sur la seconde guerre mondiale avec le témoignage de M. Amélineau au sujet de la déportation des familles juives dans l'Aisne.



Dans le cadre des sorties du PAC 80, les élèves de 3^e1 et 3^e4 se sont rendus sur le circuit du souvenir le mardi 16 novembre 2021 avec Mme Dercourt et Mme Delande.

Le parcours citoyen

Défendre les valeurs de la République



Le jeudi 10 mars, à l'occasion de la journée des droits de la femme, le CDI s'est transformé en plateau de jeu géant !

Mesdames Delépine, Lesage et Mann y ont accueilli des élèves de 6^e/5^e/4^e et 3^e afin de réfléchir ludiquement à l'égalité filles/garçons dans et hors du collège.



Dans le cadre de l'EMC et sur le thème de la laïcité, les élèves de 6^e ont réalisé de petites illustrations pour défendre la laïcité et les valeurs de la République.

Ces réalisations sont venues illustrer deux arbres de la laïcité exposés dans les salles d'histoire-géographie-EMC.

Lutter contre le harcèlement



Dans le cadre de la journée « Non au harcèlement » du 18 novembre, Madame Décle, Professeur d'Arts plastiques, a fait travailler ses élèves de 5^e1 sur le thème du harcèlement scolaire afin d'organiser une exposition de photographies d'art.

Les photographies ont été rassemblées pour créer une affiche qui a remporté le prix académique du concours non au harcèlement.



Le parcours santé

Des interventions de l'infirmière scolaire : Mme Mann

Pour les élèves de quatrième : Nudes , photos dénudées, sexting sur les réseaux.



Pour les élèves de sixième : Estime de soi.

Pour les élèves de troisième : Vie affective et sexuelle.



Pour les élèves de cinquième : Comprendre la puberté et l'adolescence.



La lutte contre la COVID-19



La vigilance sanitaire restant constante dans les établissements scolaires, le mercredi 5 janvier, une campagne de tests salivaires a été organisée au collège Auguste Janvier à destination des élèves et des personnels. 245 collégiens ont été dépistés.

Le Parcours avenir

DES STAGES

Les élèves de troisième ont effectué un stage d'observation en entreprise.



DES TEMOIGNAGES



Au 1^{er} trimestre, Monsieur Dècle est venu présenter son parcours professionnel aux élèves de troisième : de kinésithérapeute à l'aviation.

DES BANCS D'ESSAI

Les élèves de quatrième et de troisième ont eu la possibilité de faire des bancs d'essai.



DES ENTRETIENS

Madame le Gac, psychologue reçoit et apporte des conseils en lien avec leurs parcours scolaires et leurs projets d'orientation.

Des événements musicaux

Les élèves de la chorale, dirigée par Monsieur Bergougoux, ont donné un concert dans l'établissement le mardi 21 juin, jour de la fête de la musique. Les interprétations avaient pour thème l'Amour.



Pour clôturer l'année scolaire, le 1^{er} juillet les élèves de quatrième et de troisième sont invités à un bal de fin d'année. Cette manifestation est organisée par les enseignants d'EPS dans le cadre de l'Association Sportive.

